

ПОГОДЖЕНО

Голова первинної професійкової організації співробітників і студентів КЗОЗ «ХОМФК» ХОР

Гелена ЖАДАН
« _____ » _____ р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор закладу фахової передвищої освіти КЗОЗ «ХОМФК» ХОР
к. мед. н., доцент

Ірина СТРЕЛЬНИКОВА
« 31 » жовтня 2023 р.



**КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
«ХАРКІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ МЕДИЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Розглянуто та схвалено на засіданні Педагогічної ради
Протокол № 2 від 31.10.23 р.

ХАРКІВ-2023 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Діяльність Комунального закладу охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради (далі – Коледж) спрямована на запобігання, перешкоджання та зупинення проявів академічної недоброчесності в реалізації освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти шляхом навчання, керівництва і наставництва, а також створення позитивного та сприятливого середовища для вирішення освітніх завдань, що передбачені стратегією Коледжу.

Розбудова цього середовища на законодавчому рівні дозволить провадити дієву політику із забезпечення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин для успішного розвитку якісної фахової передвищої освіти.

Кодекс академічної доброчесності (далі – Кодекс) Коледжу визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення службових обов'язків співробітників Коледжу та усіма особами, які залучені до освітньої діяльності (адміністрація закладу освіти, голови циклових комісій, завідувачі відділень закладу освіти, здобувачі освіти, тощо) з дотриманням при цьому основних моральних і правових норм академічної поведінки.

Разом з іншими документами, які регламентують політику забезпечення якості та академічної доброчесності у діяльності Коледжу, цей Кодекс забезпечує дотримання принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

При формуванні змісту Кодексу враховано вимоги Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, чинних наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, іншої загальнодержавної нормативної бази. У тексті Кодексу використано інформацію з відкритих електронних ресурсів – сайтів (включаючи нормативну базу) вітчизняних і закордонних закладів освіти, національних та міжнародних установ і асоціацій, освітня періодика, дані національних та міжнародних опитувань тощо.

2. ПРИНЦИПИ ТА ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН ПІД ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Основними принципами та фундаментальними цінностями академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин є:

- **доброчесність** – відданість учасників процесу реалізації освітньої діяльності у сфері якості фахової передвищої освіти моральним принципам та стандартам, які створюють бар'єр для недоброчесності;
- **чесність та порядність** – системне уникнення проявів академічної недоброчесності під час реалізації власної діяльності;
- **правдивість** – прагнення до істини, вільне та відкрите поширення найкращих практик реалізації власної діяльності, їх безперервне надбання та збагачення;
- **прозорість** – доступність та відкритість інформації, яка передбачає, що всі

учасники реалізації освітньої діяльності у сфері якості фахової передвищої освіти зобов'язані діяти відкрито, зрозуміло та в рамках закону;

– **законність** – дотримання кожним учасником процесу реалізації освітньої діяльності у сфері якості фахової передвищої освіти законів та стимулювання до цього інших;

– **повага** – повага до ідей, гідності інших, їхнього фізичного та психічного здоров'я, на благо колегіальності та співпраці з іншими учасниками процесу реалізації освітньої діяльності у сфері якості фахової передвищої освіти;

– **довіра** – усі учасники процесу реалізації освітньої діяльності у сфері якості фахової передвищої освіти мають впевненість в чесності та чесноті один одного, можуть покластись один на одного, позбавлені остраху, що результати діяльності можуть бути несанкціоновано запозиченими, кар'єру спалюжено, а репутацію підірвано;

– **послідовне відстоювання** гідної поведінки та ідей поширення принципів академічної доброчесності в несприятливих умовах стороннього тиску;

– **справедливість** – неупереджено однакове ставлення до усіх учасників процесу реалізації освітньої діяльності у сфері якості фахової передвищої освіти, позбавлене дискримінації та нечесності;

– **самовдосконалення та вдосконалення** – учасники процесу реалізації освітньої діяльності у сфері якості фахової передвищої освіти визнають важливість та докладають максимальних зусиль до постійного вдосконалення освітньої системи, зокрема через власний професійний розвиток;

– **відповідальність** – вміння брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе певні зобов'язання, протистояти проявам академічної недоброчесності, подавати приклади гідної поведінки;

– **сумлінність** – учасники процесу реалізації освітньої діяльності у сфері якості фахової передвищої освіти належним чином використовують делеговані їм повноваження без перевищення або несумлінності виконання;

– **професіоналізм** – підтримання високого рівня компетентності кожним учасником процесу реалізації освітньої діяльності у сфері якості фахової передвищої освіти.

3. ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН ПІД ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Не допускається під час провадження діяльності з реалізації освітньої діяльності у сфері якості фахової передвищої освіти вчинення дій, які матимуть наслідком вчинення порушення академічної доброчесності або порушення етики академічних взаємовідносин, в т.ч. і таких як:

– фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються у власній діяльності або діяльності інших учасників в процесі реалізації освітньої діяльності у сфері якості фахової передвищої освіти;

– фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються власної діяльності або діяльності інших учасників процесу реалізації

освітньої діяльності у сфері якості фахової передвищої освіти, зокрема підробка підписів в офіційних документах;

– хабарництво – надання (отримання) учасником процесу реалізації освітньої діяльності у сфері якості фахової передвищої освіти чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в реалізації власної діяльності;

– обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної діяльності чи процесу реалізації освітньої діяльності у сфері якості фахової передвищої освіти;

– використання родинних або службових зв'язків з метою отримання неправомірної переваги в реалізації власної діяльності;

– академічний саботаж – завдання шкоди, псування, затримка або непотрібне ускладнення роботи інших учасників процесу реалізації освітньої діяльності у сфері якості фахової передвищої освіти, навмисне знищення даних тощо;

– вчинення дій в умовах реального конфлікту інтересів;

– ігнорування передбачуваних порушень академічної доброчесності іншими особами, або вчинення дій, спрямованих на приховування порушення;

– використання шантажу;

– зловмисне звинувачення іншого учасника процесу реалізації освітньої діяльності у сфері якості фахової передвищої освіти в скоєнні порушення принципів академічної доброчесності.

4. ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН ПІД ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин учасниками процесу реалізації освітньої діяльності у сфері якості фахової передвищої освіти передбачає:

– обов'язкове слідування фундаментальним цінностям академічної доброчесності, зазначених в Кодексі;

– дотримання норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;

– дотримання корпоративної культури та поваги до інших учасників процесу реалізації освітньої діяльності у сфері якості фахової передвищої освіти, здобувачів освіти, співробітників Коледжу та інших осіб, з якими здійснюється комунікація під час виконання службових обов'язків;

– перешкоджання проявам академічної недоброчесності з боку інших учасників процесу реалізації освітньої діяльності у сфері якості фахової передвищої освіти, здобувачів освіти, співробітників Коледжу та інших осіб, з якими здійснюється комунікація під час виконання службових обов'язків;

– негайне повідомлення про випадки порушення академічної доброчесності уповноваженим органам (посадовим особам) залежно від власного підпорядкування та типу порушення для здійснення ними відповідного реагування;

- несення академічної відповідальності та відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин;
- надання достовірної інформації про власну діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності іншими учасниками процесу реалізації освітньої діяльності у сфері якості фахової передвищої освіти, здобувачами освіти, співробітниками Коледжу та іншими особами, з якими здійснюється комунікація під час виконання службових обов'язків;
- об'єктивне та неупереджене виконання своїх посадових обов'язків;
- протидію конформізму, захист свободи думки, засудження цензури.

5. АКАДЕМІЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ УЧАСНИКІВ ПРОЦЕСУ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ У СФЕРІ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН

5.1 За порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин учасники процесу реалізації освітньої діяльності у сфері якості фахової передвищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, основними видами якої є:

- педагогічні працівники Коледжу:
 - попередження;
 - позбавлення права голосу під час засідань Педагогічної ради на певний термін.
- здобувачі освіти:
 - попередження;
 - виключення із складу студентської ради;

Необхідність притягнення вказаних осіб до відповідних видів академічної відповідальності розглядається на засіданні Комісії з академічної доброчесності Коледжу.

На засіданні Комісії з академічної доброчесності Коледжу також може бути прийнято рішення щодо застосування до цих осіб інших видів академічної відповідальності, зокрема, тих, що визначені у статті 42 Закону України «Про освіту».

5.2 Дії, в яких наявні ознаки порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин можуть також бути підставою для притягнення особи до дисциплінарної, цивільно-правової, адміністративної, кримінальної відповідальності у випадках та порядку, встановлених законодавством. Притягнення особи до відповідальності за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин може здійснюватися незалежно від притягнення її до інших видів відповідальності.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Кодекс обговорюється та затверджується на засіданні Педагогічної ради Коледжу. Зміни і доповнення до Кодексу вносяться у тому ж порядку. Факт ознайомлення учасників процесу реалізації освітньої діяльності у сфері якості фахової передвищої освіти з Кодексом та їх зобов'язання щодо дотримання

Кодексу фіксується підписанням Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності (Додаток), яка є невід'ємною частиною цього Кодексу.

Кодекс розміщується в електронному реєстрі основної чинної нормативної бази діяльності Коледжу.

Кодекс розглянуто та схвалено на засіданні Педагогічної ради Коледжу, Протокол № ____ від _____ року

ДОДАТОК 1
до Кодексу академічної
добročесності КЗОЗ «ХОМФК» ХОР,
затвердженому наказом директора
КЗОЗ «ХОМФК» ХОР
№ _____ від _____ р.
(для педагогічних працівників та
співробітників Коледжу)

ДЕКЛАРАЦІЯ
про дотримання академічної добročесності

Я, _____, учасник (учасниця) освітнього процесу в Комунальному закладі охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради, усвідомлюю, що академічна добročесність – це дієвий інструмент забезпечення якості фахової передвищої освіти України та фундаментальна етична цінність усієї академічної спільноти світу.

ЗАЯВЛЯЮ, що у своїй діяльності буду дотримуватись зазначених в «Кодексі академічної добročесності Комунального закладу охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради основних принципів та фундаментальних цінностей академічної добročесності та етики академічних взаємовідносин.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

дотримуватись норм чинного законодавства в сфері освіти і науки, інтелектуальної власності, етичних принципів та визначених законодавчою базою норм академічної добročесності; - надавати достовірну інформацію про свою діяльність; сприяти створенню дієвих механізмів упровадження принципів академічної добročесності в освітньому, професійному середовищах, популяризувати ці принципи серед здобувачів освіти, співробітників та інших осіб, з якими здійснюється комунікація та/або співпраця під час виконання освітнього процесу; перешкоджати проявам академічної недобročесності серед здобувачів фахової передвищої освіти, співробітників та інших осіб, з якими здійснюється комунікація та/або співпраця під час виконання моїх посадових обов'язків; негайно повідомляти про випадки порушення академічної добročесності відповідним посадовим особам та/або уповноваженим органам; об'єктивно та неупереджено виконувати свої посадові обов'язки, повідомляти відповідних посадових осіб та/або уповноважені органи про потенційний конфлікт інтересів; надавати достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність.

УСВІДОМЛЮЮ, що відповідно до чинного законодавства повинен(на) буду нести академічну та/або інші види відповідальності і до мене можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру за порушення академічної добročесності та етики академічних взаємовідносин.

(підпис)

(дата)

ДОДАТОК 2
до Кодексу академічної
добročесності КЗОЗ «ХОМФК» ХОР,
затвердженому наказом ректора
КЗОЗ «ХОМФК» ХОР

_____ від _____ р.
(для здобувачів фахової
передвищої освіти коледжу)

ДЕКЛАРАЦІЯ про дотримання академічної добročесності

Я, _____, учасник (учасниця)
освітньо-наукового процесу в Комунальному закладі охорони здоров'я «Харківський
обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради, усвідомлюю, що академічна
добročесність – це дієвий інструмент забезпечення якості фахової передвищої освіти України
та фундаментальна етична цінність усієї академічної спільноти світу.

ЗАЯВЛЯЮ, що у своїй діяльності буду дотримуватись зазначених в «Кодексі академічної
добročесності Комунального закладу охорони здоров'я «Харківський обласний медичний
фаховий коледж» Харківської обласної ради основних принципів та фундаментальних
цінностей академічної добročесності та етики академічних взаємовідносин.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

дотримуватись норм чинного законодавства в сфері освіти і науки, інтелектуальної власності,
етичних принципів та визначених законодавчою базою норм академічної добročесності; -
надавати достовірну інформацію про свою діяльність; самостійно виконувати навчальні
завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання, тощо;
дотримуватись політики Коледжу щодо поваги авторських прав здобувача фахової
передвищої освіти, неприпустимості академічного плагіату в навчальних і кваліфікаційних
роботах та надання згоди на: безпосередню перевірку робіт на ознаки наявності академічного
плагіату за допомогою спеціалізованих програмних продуктів; обробку, збереження та
розміщення у відкритому доступі в інституційному репозитарії; використання робіт для
перевірки на ознаки наявності академічного плагіату в інших роботах виключно з метою
виявлення можливих ознак академічного плагіату; перешкоджати проявам академічної
недобročесності серед здобувачів фахової передвищої освіти, співробітників та інших осіб, з
якими здійснюється комунікація та/або співпраця під час освітнього процесу; негайно
повідомляти про випадки порушення академічної добročесності відповідним посадовим
особам та/або уповноваженим органам.

УСВІДОМЛЮЮ, що відповідно до чинного законодавства повинен буду нести академічну
та/або інші види відповідальності і до мене можуть бути застосовані заходи дисциплінарного
характеру за порушення академічної добročесності та етики академічних взаємовідносин.

(підпис)

(дата)